



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

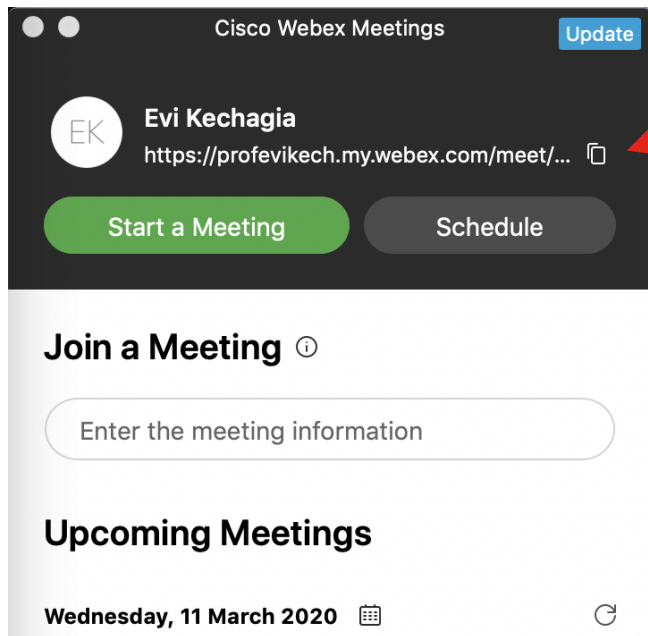
Οδηγίες χρήσης εφαρμογής τηλε-εκπαίδευσης (Webex Meetings)
για τον καθηγητή

Προαπαιτούμενα στοιχεία για την χρήση του Webex Meetings από τον καθηγητή


- Προσωπικός υπολογιστής με μικρόφωνο, ηχεία και κάμερα
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Εγκατεστημένη εφαρμογή Webex Meetings



Εύρεση του συνδέσμου της ψηφιακής αίθουσας (virtual classroom) και ενημέρωση μαθητών



1) Εκκίνηση της εφαρμογής Webex Meetings

2) Χρησιμοποίηση του κουμπιού  για αντιγραφή του συνδέσμου της ψηφιακής αίθουσας (virtual classroom) του καθηγητή

3) Αποστολή του συνδέσμου στους μαθητές μέσω email από το σχολείο/εκπαιδευτικό

Παράδειγμα email προς μαθητές

	<input type="text" value="To"/>	email μαθητων
	<input type="text" value="Cc"/>	
	<input type="text" value="Bcc"/>	
	Subject	στοιχεία σύνδεσης τηλε-εκπαίδευσης

Γειά σας,

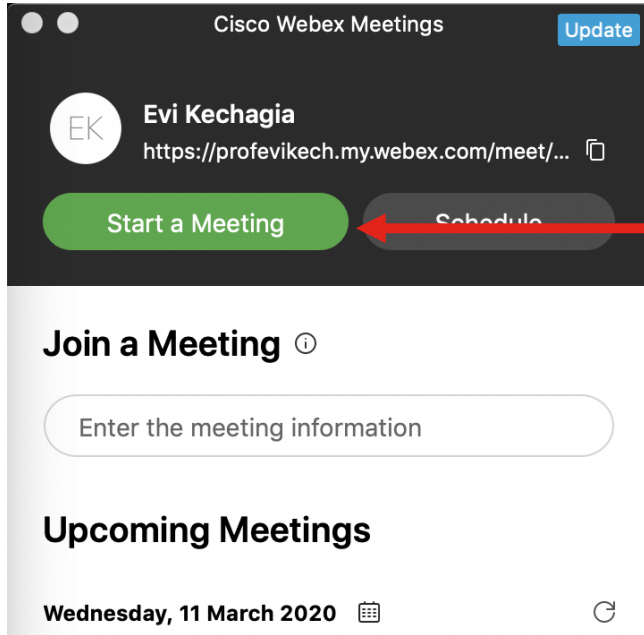
παρακαλώ βρείτε παρακάτω τα στοιχεία σύνδεσης για την τηλε-εκπαίδευση:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/ΩΡΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ
ΤΡΙΤΗ, 16 Μαρτ 2020	Ιστορία Ι	https://minedu.webex.com/lesson1
ΤΕΤ, 18 Μαρτ 2020	Μαθηματικά ΙΙ	https://minedu.webex.com/lesson2

ευχαριστώ



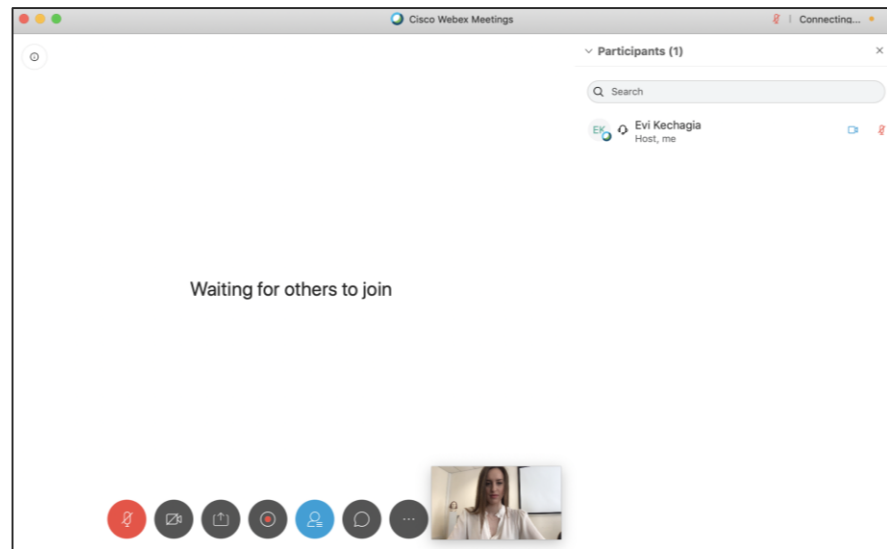
Έναρξη μαθήματος – 1^ο βήμα



Ο καθηγητής την ώρα της τηλε-εκπαίδευσης πατάει το πράσινο κουμπί (Start a Meeting) και η τηλε-εκπαίδευση αρχίζει.

Έναρξη μαθήματος – 2^ο βήμα

Επιλέγοντας το "Start Meeting" ξεκινάει η προεπισκόπηση του βίντεο και του ήχου όπου επιτρέπει στον καθηγητή να επιβεβαιώσει ότι η εικόνα και ο ήχος δουλεύουν σωστά.



Επιλέγοντας ξανά το "Start Meeting", τότε ξεκινάει το μάθημα. Μέχρι να εισέλθουν οι μαθητές η εικόνα που βλέπει ο καθηγητής είναι η παραπάνω.





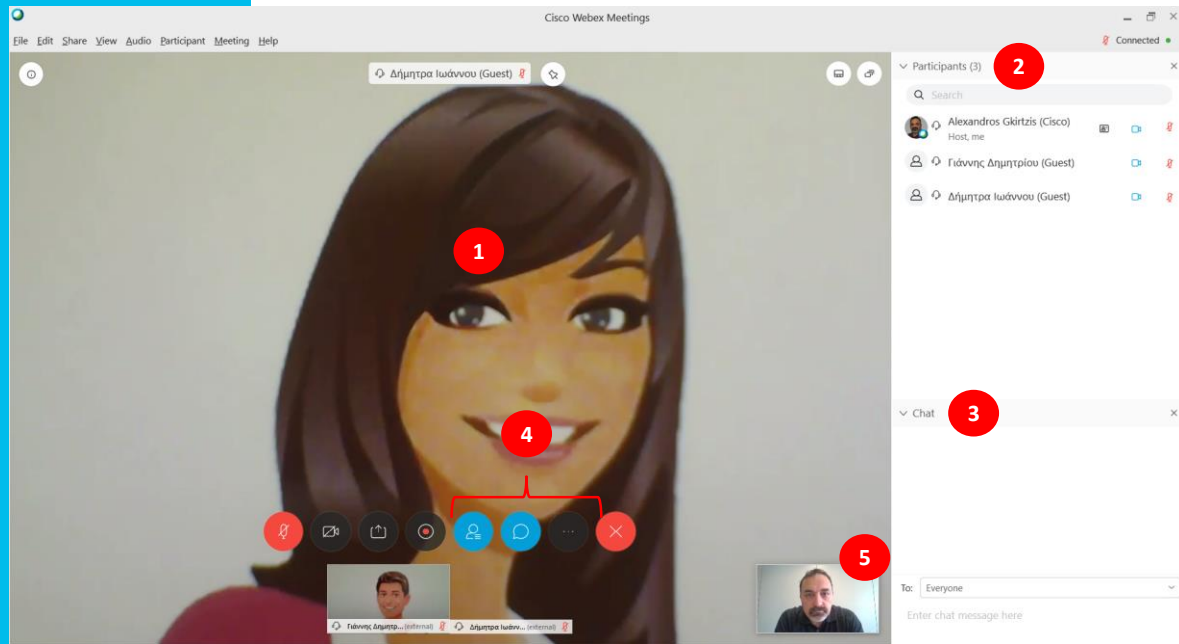
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανάλυση δυνατοτήτων και χρήσης της πλατφόρμας

Γενική περιγραφή του περιβάλλοντος της πλατφόρμας

- Κεντρικό παράθυρο **1** (όπου βλέπουμε τα video των συμμετεχόντων) και τα βοηθητικά παράθυρα στα δεξιά (λίστα συμμετεχόντων/participants **2**, μηνύματα/chat **3**).
- Τα βοηθητικά παράθυρα ενεργοποιούνται από τα εικονίδια στο κυρίως παράθυρο **4**.
- Η εικόνα που μεταδίδουμε (selfview) φαίνεται στο κάτω δεξιό μέρος του κύριου παραθύρου **5**.

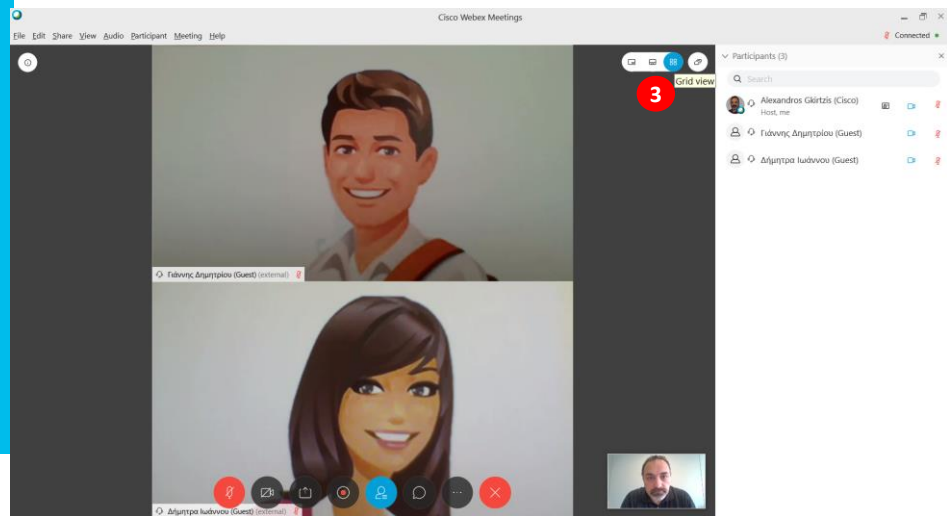
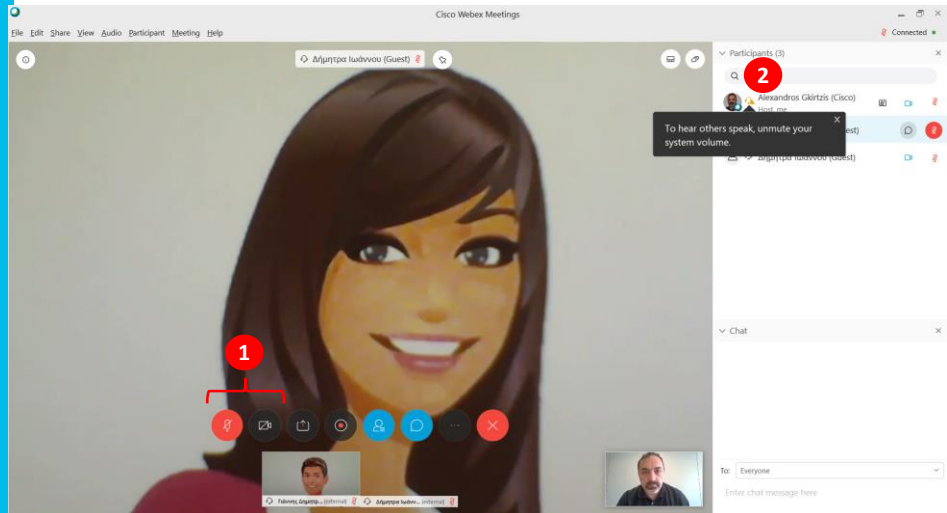


Αλλαγή κατάστασης μικροφώνου ή κάμερας

- Για την αλλαγή της κατάστασης μικροφώνου ή κάμερας χρησιμοποιούμε τα εικονίδια στο κυρίως παράθυρο ❶.
- Προσοχή, αν βλέπετε το κίτρινο εικονίδιο αριστερά του ονόματός σας ❷, έχετε τον ήχο/ηχεία του υπολογιστή σας σε σίγαση οπότε δεν ακούτε τους συμμετέχοντες.

Αλλαγή εμφάνισης των βίντεο των μαθητών

- Μπορείτε να αλλάξετε την εμφάνιση των video των μαθητών πατώντας το εικονίδιο ❸ για την επιλογή grid view/πολλαπλά παράθυρα.

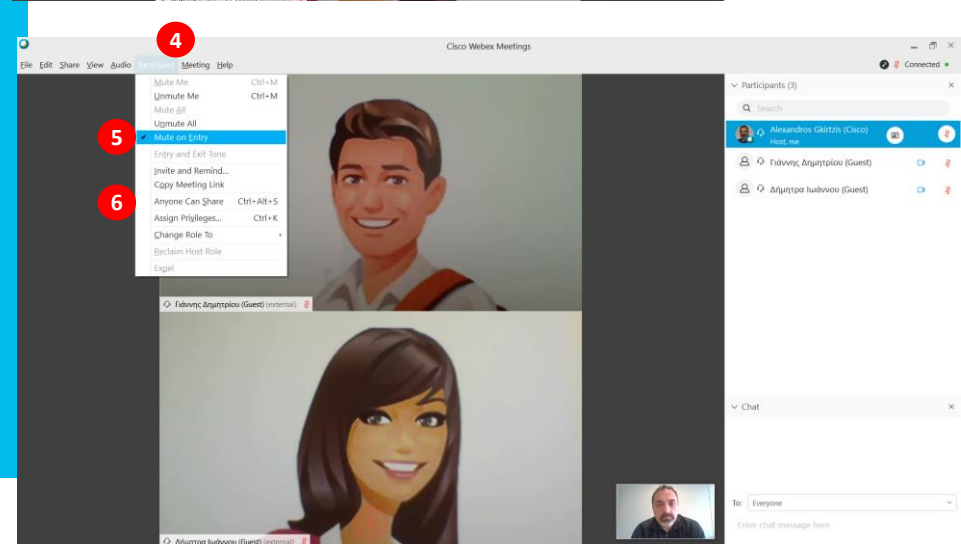
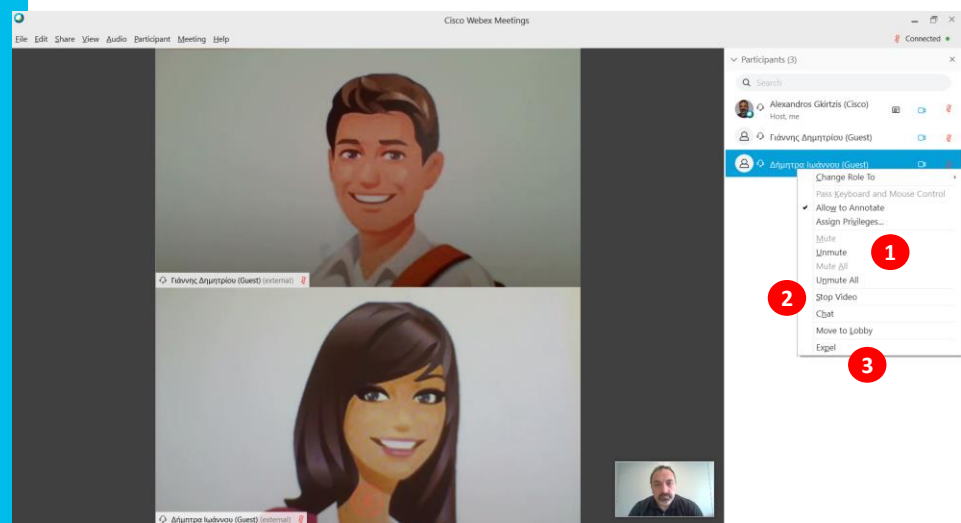


Έλεγχος κατάστασης μαθητών

- Κάνοντας δεξί κλικ πάνω σε ένα μαθητή, έχουμε την δυνατότητα ενεργοποίησης/απενεργοποίησης του ήχου του επιλέγοντας mute/unmute **1**, απενεργοποίηση της εικόνας του **2** καθώς και μεταφοράς του μαθητή εκτός τάξης **3**.

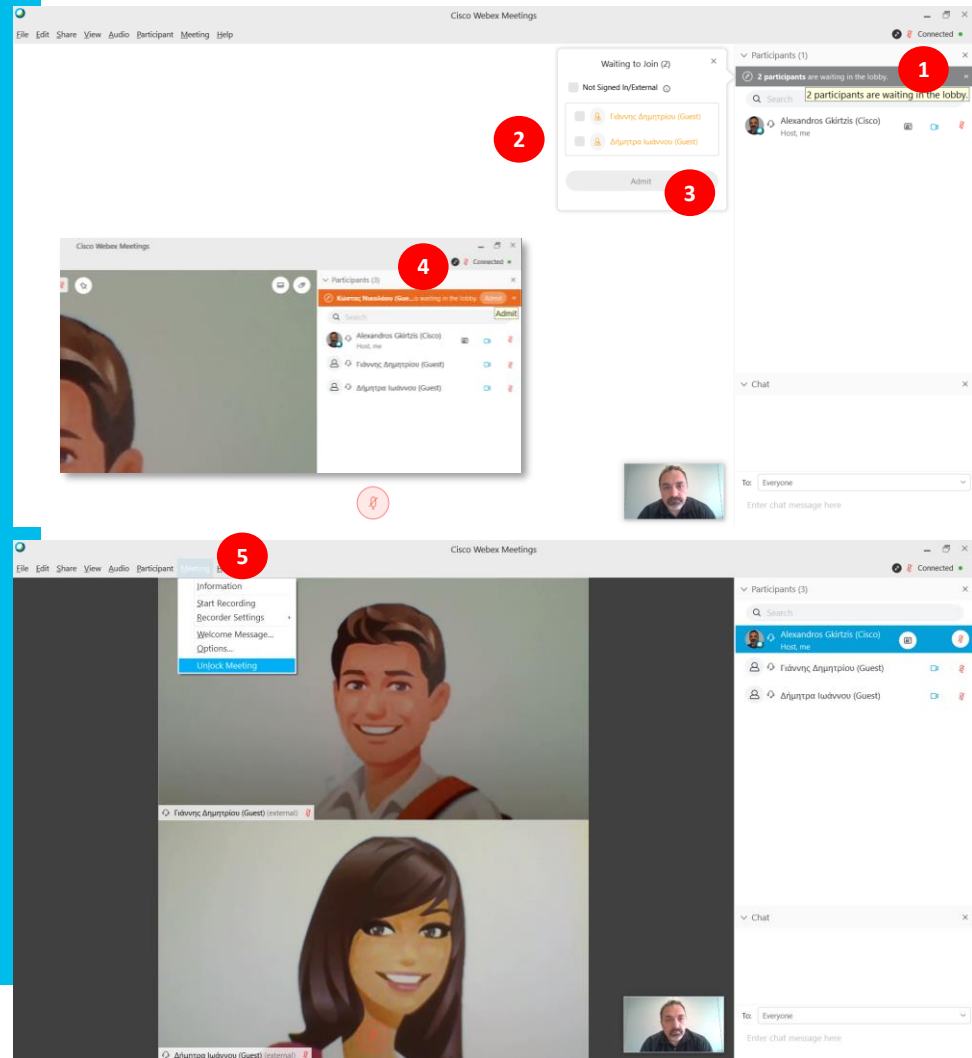
Έλεγχος τάξης

- Για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης, καλό είναι στην αρχή του μαθήματος να πατήσετε στο menu Participant **4** και να επιλέξετε Mute on Entry **5** ώστε όσοι μαθητές μπαίνουν στην τάξη να είναι σε σίγαση. Επίσης καλό, είναι να απενεργοποιήσετε το Anyone Can Share **6** ώστε να έχετε τον πλήρη έλεγχο διαμοιρασμού της οθόνης.



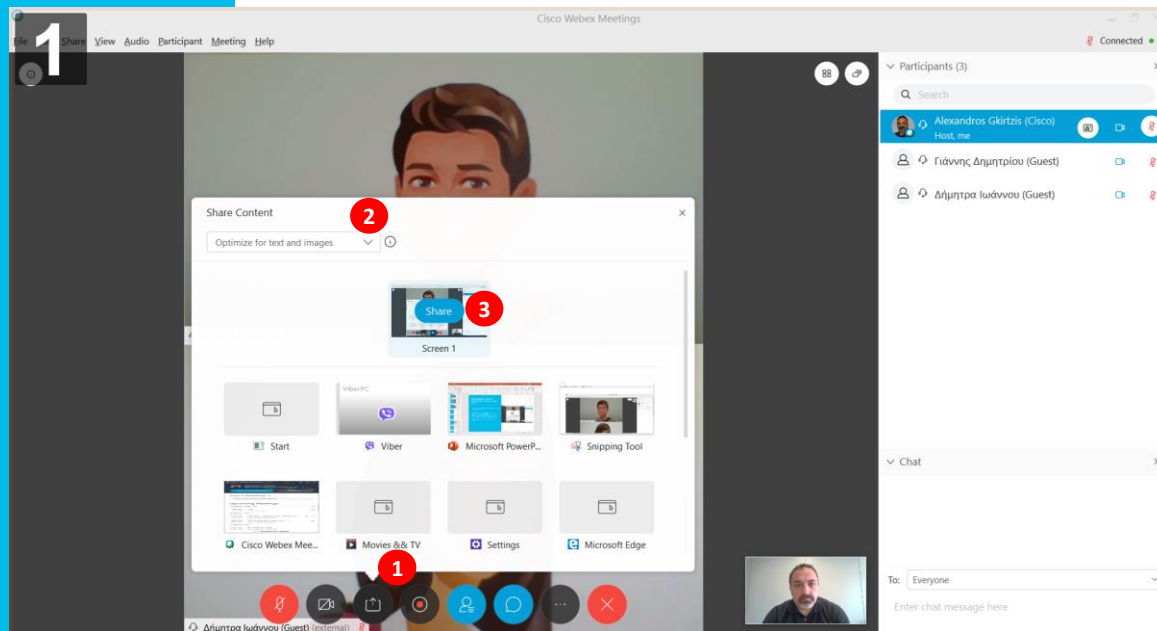
Κλείδωμα ψηφιακής τάξης.

- Για τον έλεγχο πρόσβασης, οι ψηφιακές τάξεις είναι καταρχήν κλειδωμένες και οι μαθητές περιμένουν στην αίθουσα αναμονής (lobby) για να τους επιτραπεί η συμμετοχή.
- Η λίστα όσων περιμένουν φαίνεται πατώντας στο πάνω μέρος της λίστας συμμετεχόντων ❶.
- Μπορούμε να επιλέξουμε ❷ και να επιτρέψουμε τη συμμετοχή πατώντας Admit ❸.
- Αν κάποιος έρθει καθυστερημένα, μια ειδοποίηση θα φανεί στο ίδιο σημείο ❹.
- Ο έλεγχος κλειδώματος/ξεκλειδώματος του μαθήματος γίνεται από το menu Meeting ❺.



Διαμοιρασμός αρχείου / οθόνης του υπολογιστή σας (1/2)

- Για να μοιραστείτε την οθόνη του υπολογιστή σας, πατήστε το εικονίδιο Share Content ❶.
- Αν θέλετε να προβάλετε ένα video με ήχο από τον υπολογιστή σας, τότε επιλέξτε “optimize for motion and video” από το drop down menu ❷. Αν θέλετε να προβάλετε απλά ένα κείμενο ή μία εικόνα ή έναν ιστότοπο, τότε δεν χρειάζεται η παραπάνω επιλογή.
- Πατήστε Share ❸ για να μοιραστείτε την οθόνη με τους μαθητές.



Διαμοιρασμός αρχείου / οθόνης του υπολογιστή σας (1/2)

- Στη θέση της εφαρμογής εμφανίζεται η οθόνη του υπολογιστή σας. Τα εικονίδια έχουν μεταφερθεί το πάνω μέρος της οθόνης και θα είναι κρυμμένα για να μην εμποδίζουν ❶. Θα εμφανισθούν όταν πάτε το ποντίκι στο πάνω μέρος (πορτοκαλί) της οθόνης.
- Τα video των μαθητών φαίνονται στο μικρό παράθυρο επάνω δεξιά ❷ και το δικό μας κάτω δεξιά ❸. Και τα δύο μπορούν να κλείσουν για να μην εμποδίζουν.
- Μπορείτε να διαμοιράσετε όποιο πρόγραμμα επιθυμείτε (Word, Excel, PowerPoint, pdf reader, online content (σε ιστοσελίδα) κ.λ.π.
- Μπορείτε επίσης να σχεδιάσετε πάνω στο διαμοιρασμένο αρχείο χρησιμοποιώντας το εικονίδιο annotate ❹.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a toolbar with icons for 'Stop Sharing', 'Share', 'Assign', 'Unmute All', 'Video', 'React', 'Participants', 'Chat', 'Announce', and 'More'. A red circle ❶ highlights the 'Stop Sharing' button, and a red circle ❷ highlights the 'Participants' button. Below the toolbar, the shared screen displays a webpage from 'ebooks.edu.gr' titled 'Μαθηματικά (B Γυμνασίου) - Βιβλίο Μαθητή (Εμπλουτισμένο)'. The page content includes the title 'Πραγματικοί αριθμοί' and a list of bullet points explaining the concept of real numbers. Three number lines are shown: the first for natural numbers (0, 1, 2, 3), the second for integers (-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3), and the third for rational numbers (-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3) with a point for 3/2. A red circle ❸ highlights a small video thumbnail of the host in the bottom right corner. A red circle ❹ highlights a larger video thumbnail of a participant in the top right corner. The Zoom meeting title 'A2 2: Άρρητοι αριθμοί-Πραγματικοί αριθμοί' is visible at the top right of the shared screen.

Σχεδίαση σε κενό έγγραφο ή e-book

- Αν θέλετε να χρησιμοποιήσετε τη σχεδίαση, καλό είναι να ανοίξετε μια λευκή εφαρμογή π.χ. Notepad (μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πίνακας) ❶
- Στο αριστερό μέρος της οθόνης υπάρχουν επιλογές όπως μολύβι, μαρκαδόρος, κείμενο, διάφορα χρώματα κ.λπ. ❷
- Την ίδια στιγμή, μπορούν να σχεδιάσουν και οι μαθητές, αρκεί να ζητήσουν την άδεια και εσείς να την εγκρίνετε ❸
- Το κείμενο ή τα σχέδια τους φαίνονται με το χρώμα που επέλεξαν ❹
- Όταν η σχεδίαση ολοκληρωθεί, μπορείτε να πατήσετε το x ❺ ή σταματήσετε το διαμοιρασμό της οθόνης.

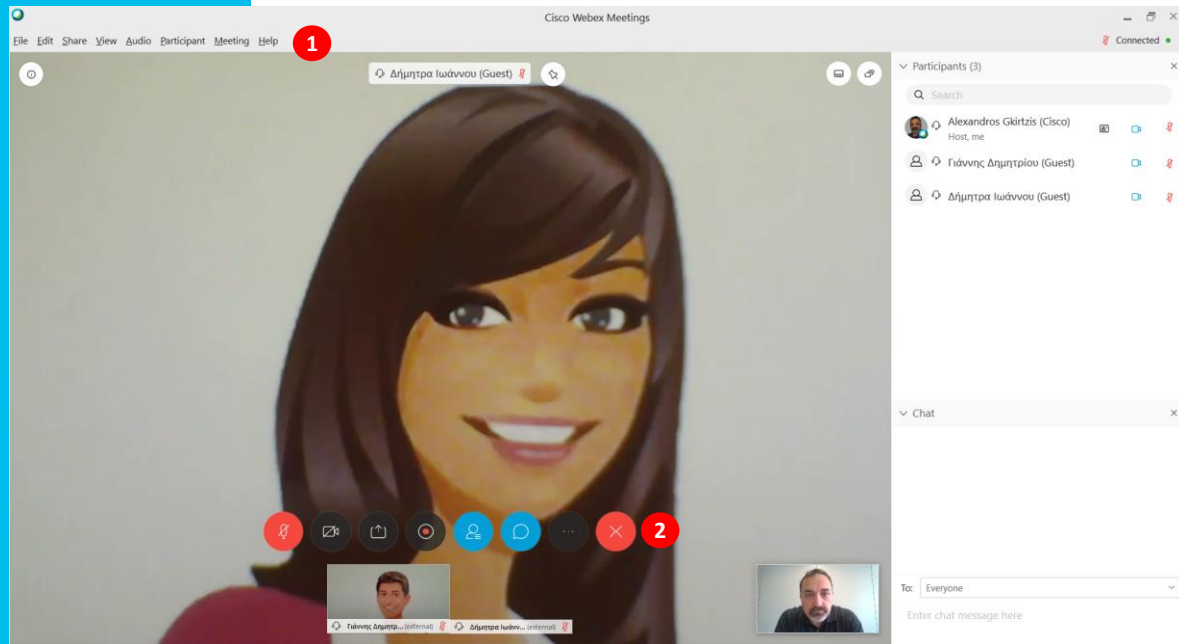
The screenshot shows a web browser window displaying a page from ebooks.edu.gr. The page title is "2.2. Άρρητοι αριθμοί-Πραγματικοί αριθμοί". The content includes a diagram of a square with side length 1, divided into four quadrants by a diagonal line. The diagonal is labeled with 'x'. A red circle with the number '1' is around the 'x'. A red circle with the number '2' is around the '1' labels on the sides. A red circle with the number '3' is around the text "Κάθε αριθμός που δεν μπορεί να πάρει τη μορφή $\frac{m}{n}$, όπου m, n ακέραιοι με $n \neq 0$, ονομάζεται **Άρρητος αριθμός**". A red circle with the number '4' is around the 'x' in the diagram. A red circle with the number '5' is around the text "Ένα παράδειγμα παρακαλώ;".

An "Annotation Request" dialog box is overlaid on the page, with a red circle with the number '2' around the "Approve" button. The dialog text reads: "Γιάννης Δημητρίου (Guest) is requesting to annotate the shared content." and "During annotation, you cannot control the shared content until you stop annotating." Below the dialog, there is a "Μικροσκόπιο" (Microscope) icon and the text "Για να προσεγγίσουμε τον αριθμό x, παρατηρούμε διαδοχικά ότι: $1 = 1^2 < 2 < 2^2 = 4$ ".

The browser's address bar shows "ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-8105/386/2552.9955/". The browser's title bar shows "Μαθηματικά (B Γυμνασίου) - ΗΜ...". The browser's status bar shows "147 PM".

Γενικές οδηγίες – Ολοκλήρωση του μαθήματος

- Όλες οι προηγούμενες λειτουργίες που αναφέραμε, αλλά και κάποιες επιπρόσθετες, μπορούν να επιλεγούν και από τα μενού επιλογών που υπάρχουν στο επάνω μέρος της εφαρμογής ❶.
- Προτείνουμε να προγραμματίσετε μια δοκιμαστική συνεδρία και να δείτε όλες τις λειτουργίες πριν ξεκινήσετε συνεδρίες με μαθητές.
- Όταν το μάθημα τελειώσει πατήστε το εικονίδιο για να τερματίσετε την τηλεεκπαίδευση ❷.



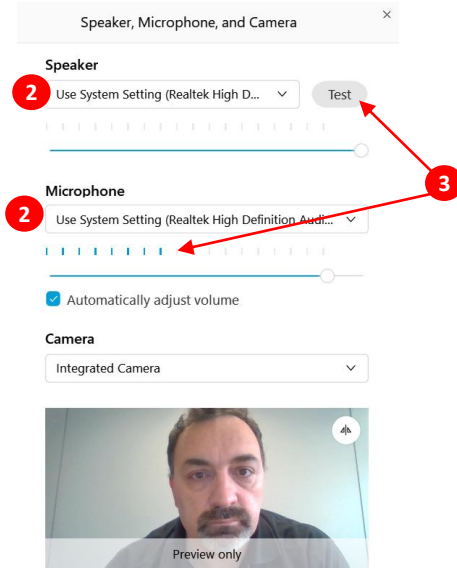
Συχνές Ερωτήσεις & Απαντήσεις (1/2)

1. Πως μπορώ να ελέγξω τον ήχο του υπολογιστή μου;

Είτε στην προεπισκόπηση ❶ (πριν αρχίσει το μάθημα) ή πηγαίνοντας στο menu Audio -> Speaker, Microphone and Camera μπορείτε να επιλέξετε ❷ τις συσκευές που θέλετε να χρησιμοποιήσετε αλλά και να ελέγξετε τη λειτουργία τους ❸.

2. Η ποιότητα του video και του ήχου δεν είναι καλή και κάνουν διακοπές.

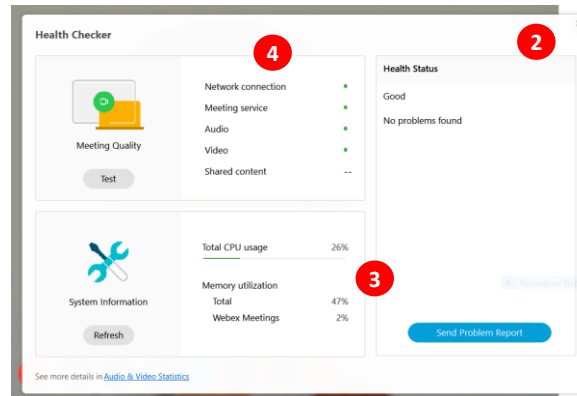
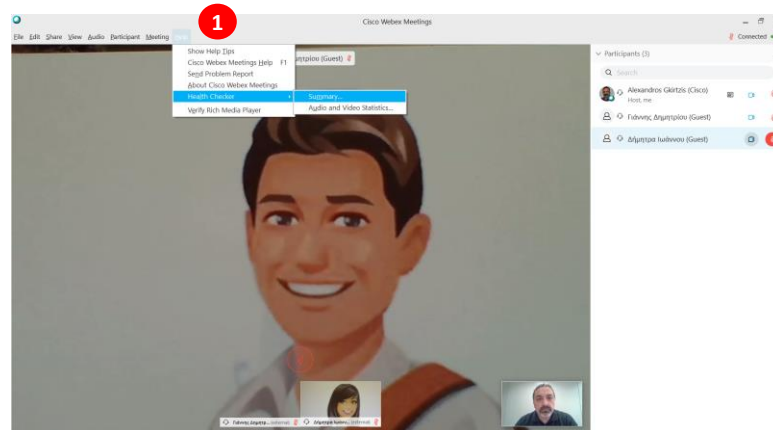
Ενδεχομένως η internet σύνδεση σας να μην είναι καλή ή να έχει προσωρινά χαμηλή ταχύτητα. Θα μπορούσατε να δοκιμάσετε να κλείσετε το video σας(δεν θα στέλνετε εικόνα), να μην έχετε full screen την οθόνη σας αλλά μικρότερη και να αποφύγετε το grid view διάταξη (στο κεντρικό video παράθυρο που βλέπετε τους άλλους συμμετέχοντες).



Συχνές Ερωτήσεις & Απαντήσεις (2/2)

3. Μπορώ να έχω πληροφορίες για τη σύνδεση στο δίκτυο, τον υπολογιστή κ.λ.π.;

Πατώντας στο menu Help **1** και επιλέγοντας Health Checker και Summary έχετε μια τεχνική εικόνα του μαθήματος **2** τόσο για τον υπολογιστή **3** όσο και για το δίκτυο, τον ήχο, την εικόνα και την εφαρμογή **4**.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι, Τ: +302103443505 F: +302103442887 minister@minedu.gov.gr

